

令和7年度 卒業時調査比較表

設 問	回答者数		
	選択肢	1,169	
1. あなたの大学のディプロマ・ポリシーで定められた資質や能力は、総合的に判断して、大学生活を通じて身に付いたと思いますか。 (大学全体・学部・学科それぞれでディプロマ・ポリシーが設定されている場合は、最も小さい単位(大学全体>学部>学科)のものについて教えてください)	とてもそう思う	22.07%	
	まあそう思う	51.50%	
	あまりそう思わない	7.19%	
	まったくそう思わない	1.11%	
	どんなディプロマ・ポリシーが設定されているかを知らない	14.20%	
	わからない	3.93%	
2. あなたの大学のカリキュラムは、総合的に判断して、ディプロマ・ポリシーで定められた資質や能力を身に付けるのに効果的でしたか。	とてもそう思う	21.56%	
	まあそう思う	52.10%	
	あまりそう思わない	5.90%	
	まったくそう思わない	1.03%	
	どんなディプロマ・ポリシーが設定されているかを知らない	15.83%	
	わからない	3.59%	
3. あなたが卒業する大学の教育目標や方針について、次の各項目にあてはまるものを選んでください。	(1)カリキュラム・ポリシー(どのような教育内容・方法を実施するかの方針)を知っている	1. 非常にあてはまる	21.13%
		2. ややあてはまる	58.17%
		3. あまりあてはまらない	15.48%
		4. まったくあてはまらない	5.22%
	(2)科目間の関連やカリキュラムの全体像を理解できた	1. 非常にあてはまる	26.86%
		2. ややあてはまる	62.02%
		3. あまりあてはまらない	9.07%
		4. まったくあてはまらない	2.05%
	(3)大学は、シラバスやガイダンスなどで個々の授業内容に対する情報を十分に提供していた	1. 非常にあてはまる	32.16%
		2. ややあてはまる	57.49%
		3. あまりあてはまらない	8.30%
		4. まったくあてはまらない	2.05%
	(4)あなたが卒業する大学で、自分の将来に必要な学びを得ることができた	1. 非常にあてはまる	34.05%
		2. ややあてはまる	53.38%
		3. あまりあてはまらない	10.18%
		4. まったくあてはまらない	2.40%
	(5)ディプロマ・ポリシー(卒業に必要な身に付けるべき力の方針)を知っている	1. 非常にあてはまる	21.73%
		2. ややあてはまる	51.07%
		3. あまりあてはまらない	16.94%
		4. まったくあてはまらない	10.27%
	(6)ディプロマ・ポリシーで示されている資質や能力を身に付けられるよう、意識しながら授業を受けていた	1. 非常にあてはまる	21.56%
		2. ややあてはまる	48.76%
		3. あまりあてはまらない	18.56%
		4. まったくあてはまらない	11.12%
4. あなたの大学教育に対する印象をお聞きます。入学前に描いていたイメージと、今のイメージの変化について、あてはまるものを選んでください。	よくなった	40.29%	
	変わらない	52.01%	
	悪くなった	7.70%	

設 問	回答者数	
	選択肢	1,169
<p>5. あなたが卒業する大学について、あなたがよいと思っている点は何ですか。(1)大学全体についてと(2)学問内容や学び方について、それぞれあてはまるものを上位二つまで順に選んでください。 ※1位に「特にない・わからない」を選択する際は、2位は空欄にしてください</p> <p>(1)大学全体について【第1位】</p>	自分が学びたい学問分野が学べる	51.58%
	カリキュラムや学び方に魅力・特色がある(少人数教育・語学教育・実学重視など)	5.39%
	取りたい資格や免許が取得できる	6.50%
	教わりたい教員がいる	1.37%
	留学支援が充実している・国際交流が盛んである	0.26%
	クラブ・サークル活動、部活動が盛んである	3.42%
	就職に有利、就職支援が充実している	2.74%
	知名度がある	10.44%
	歴史・伝統がある	1.20%
	キャンパス・学生の雰囲気が良い	4.28%
	施設・設備が充実している	3.51%
	キャンパスの立地や周辺環境が良い	1.03%
	自宅から通える	4.62%
	学費が安い、奨学金が利用できる	0.09%
	総合大学である・単科大学である	0.26%
	女子大である・共学である	0.09%
	その他	0.34%
特にない・わからない	2.91%	
<p>5. あなたが卒業する大学について、あなたがよいと思っている点は何ですか。(1)大学全体についてと(2)学問内容や学び方について、それぞれあてはまるものを上位二つまで順に選んでください。 ※1位に「特にない・わからない」を選択する際は、2位は空欄にしてください</p> <p>(1)大学全体について【第2位】</p>	自分が学びたい学問分野が学べる	9.50%
	カリキュラムや学び方に魅力・特色がある(少人数教育・語学教育・実学重視など)	16.68%
	取りたい資格や免許が取得できる	8.30%
	教わりたい教員がいる	2.99%
	留学支援が充実している・国際交流が盛んである	0.86%
	クラブ・サークル活動、部活動が盛んである	5.65%
	就職に有利、就職支援が充実している	5.82%
	知名度がある	11.55%
	歴史・伝統がある	3.76%
	キャンパス・学生の雰囲気が良い	7.78%
	施設・設備が充実している	7.53%
	キャンパスの立地や周辺環境が良い	4.19%
	自宅から通える	6.59%
	学費が安い、奨学金が利用できる	0.43%
	総合大学である・単科大学である	1.37%
	女子大である・共学である	0.26%
	その他	0.17%
特にない・わからない	6.59%	

設 問		回答者数	
		選択肢	1,169
<p>6. あなたが卒業する大学について、あなたがよいと思っている点は何ですか。(1)大学全体についてと(2)学問内容や学び方について、それぞれあてはまるものを上位二つまで順に選んでください。 ※1位に「特にない・わからない」を選択する際は、2位は空欄にしてください</p> <p>(2)学問内容や学び方について【第1位】</p>		学ぶことができる学問分野・領域に特色がある	51.07%
		教養教育が充実している	5.56%
		専門科目を低学年から学べる	7.01%
		専攻やコースなどを入学後にじっくり選ぶことができる	3.68%
		語学教育が充実している	0.68%
		資格や免許取得の支援が充実している	4.28%
		キャリア形成支援・キャリア教育科目が充実している	1.71%
		フィールドワークや実習が多いなど、教育内容や方法が実践的である	10.61%
		厳しい環境やカリキュラムで鍛えられる	0.68%
		丁寧に指導してくれる、教員との距離が近い	5.47%
		少人数教育であるため、学びやすい(質問しやすい、学生同士が仲良くなれる、など)	1.20%
		その他	0.68%
		特にない・わからない	7.36%
<p>6. あなたが卒業する大学について、あなたがよいと思っている点は何ですか。(1)大学全体についてと(2)学問内容や学び方について、それぞれあてはまるものを上位二つまで順に選んでください。 ※1位に「特にない・わからない」を選択する際は、2位は空欄にしてください</p> <p>(2)学問内容や学び方について【第2位】</p>		学ぶことができる学問分野・領域に特色がある	10.35%
		教養教育が充実している	16.08%
		専門科目を低学年から学べる	8.55%
		専攻やコースなどを入学後にじっくり選ぶことができる	5.47%
		語学教育が充実している	1.88%
		資格や免許取得の支援が充実している	5.82%
		キャリア形成支援・キャリア教育科目が充実している	3.25%
		フィールドワークや実習が多いなど、教育内容や方法が実践的である	17.19%
		厳しい環境やカリキュラムで鍛えられる	1.71%
		丁寧に指導してくれる、教員との距離が近い	10.69%
		少人数教育であるため、学びやすい(質問しやすい、学生同士が仲良くなれる、など)	3.17%
		その他	1.28%
		特にない・わからない	14.54%

設 問		回答者数	
		選択肢	1,169
7. 大学教育や学生生活に対する満足度をお聞きます。次の各項目にあてはまるものを選んでください。	(1)カリキュラム(入学から卒業までの科目配置や履修の体系)	1. とても満足している	28.06%
		2. まあ満足している	58.85%
		3. あまり満足していない	8.21%
		4. まったく満足していない	2.05%
		5. わからない・該当しない	2.82%
	(2)授業内容	1. とても満足している	25.83%
		2. まあ満足している	60.05%
		3. あまり満足していない	10.61%
		4. まったく満足していない	1.88%
		5. わからない・該当しない	1.63%
	(3)教員	1. とても満足している	30.03%
		2. まあ満足している	52.44%
		3. あまり満足していない	12.40%
		4. まったく満足していない	2.65%
		5. わからない・該当しない	2.48%
	(4)語学教育・語学力向上支援 ※専門分野が語学の方は、カリキュラム外の各種支援についてお答えください。	1. とても満足している	20.36%
		2. まあ満足している	46.88%
		3. あまり満足していない	17.79%
		4. まったく満足していない	6.84%
		5. わからない・該当しない	8.13%
	(5)留学・国際交流支援	1. とても満足している	15.83%
		2. まあ満足している	32.76%
		3. あまり満足していない	16.77%
		4. まったく満足していない	6.16%
		5. わからない・該当しない	28.49%
	(6)キャンパスの環境や施設(食堂や図書館、ラーニングコモンズなど)	1. とても満足している	32.59%
		2. まあ満足している	48.93%
		3. あまり満足していない	11.63%
		4. まったく満足していない	4.11%
		5. わからない・該当しない	2.74%
	(7)就職・進路支援	1. とても満足している	25.32%
		2. まあ満足している	47.99%
		3. あまり満足していない	13.69%
		4. まったく満足していない	4.36%
		5. わからない・該当しない	8.64%
	(8)友人との人間関係	1. とても満足している	40.98%
		2. まあ満足している	47.31%
		3. あまり満足していない	6.93%
		4. まったく満足していない	1.71%
		5. わからない・該当しない	3.08%
	(9)職員による窓口対応	1. とても満足している	25.15%
		2. まあ満足している	44.65%
		3. あまり満足していない	14.46%
		4. まったく満足していない	7.27%
		5. わからない・該当しない	8.47%
	(10)卒業後の進路(就職先や進学先など)	1. とても満足している	32.59%
		2. まあ満足している	49.27%
		3. あまり満足していない	9.92%
		4. まったく満足していない	2.57%
		5. わからない・該当しない	5.65%

設 問		回答者数	
		選択肢	1,169
8. あなたは、自分が所属していた学部以外の学生との交流を期待していましたか。また実際に交流をすることができましたか。(1)大学での学習や研究についてと、(2)学習や研究以外の大学生活全般について、それぞれあなたの気持ちに最も近いものを選んでください。	(1)大学での学習や研究	1. 他学部の学生との交流を期待していて、その期待以上の交流をすることができた	16.77%
		2. 他学部の学生との交流を期待していて、その期待通りの交流をすることができた	18.65%
		3. 他学部の学生との交流を期待していたが、期待していたような交流はできなかった	15.65%
		4. 他学部の学生との交流は期待していなかったが、数多くの他学部の学生と交流できた	5.73%
		5. 他学部の学生との交流は期待していなかったが、それなりに他学部の学生と交流できた	7.44%
		6. 他学部の学生との交流は期待しておらず、実際に交流することもなかった	31.65%
		7. その他	4.11%
	(2)学習や研究以外の大学生活全般	1. 他学部の学生との交流を期待していて、その期待以上の交流をすることができた	18.48%
		2. 他学部の学生との交流を期待していて、その期待通りの交流をすることができた	18.39%
		3. 他学部の学生との交流を期待していたが、期待していたような交流はできなかった	15.06%
		4. 他学部の学生との交流は期待していなかったが、数多くの他学部の学生と交流できた	7.27%
		5. 他学部の学生との交流は期待していなかったが、それなりに他学部の学生と交流できた	9.92%
		6. 他学部の学生との交流は期待しておらず、実際に交流することもなかった	26.95%
		7. その他	3.93%

設 問		回答者数	
		選択肢	1,169
9. 大学の授業全体をとらえたときに、自分が受けてきた授業は、以下の能力・スキルを向上させるのにどの程度役に立ったと感じていますか。次の各項目にあてはまるものを選んでください。	(1)論理的・批判的思考力(与えられた情報をうのみにせず多角的に検討したうえで、論理的に分析することができる)	1. とても役に立った	27.80%
		2. まあ役に立った	61.76%
		3. あまり役に立たなかった	8.73%
		4. まったく役に立たなかった	1.71%
	(2)数量的・統計的スキル(自然や社会的なことがらについて、数量や統計を利用して分析・理解することができる)	1. とても役に立った	25.66%
		2. まあ役に立った	59.88%
		3. あまり役に立たなかった	12.06%
		4. まったく役に立たなかった	2.40%
	(3)情報リテラシー(多様な情報源から適切な情報を収集・分析し、ルールにのっとって活用することができる)	1. とても役に立った	28.31%
		2. まあ役に立った	59.54%
		3. あまり役に立たなかった	9.58%
		4. まったく役に立たなかった	2.57%
	(4)問題解決力(問題を発見し、原因を分析したうえで、解決策を立案・実行することができる)	1. とても役に立った	30.20%
		2. まあ役に立った	59.02%
		3. あまり役に立たなかった	8.04%
		4. まったく役に立たなかった	2.74%
	(5)チームワーク・リーダーシップ(他者に働きかけ、協力し合って行動することができる)	1. とても役に立った	27.12%
		2. まあ役に立った	55.60%
		3. あまり役に立たなかった	13.69%
		4. まったく役に立たなかった	3.59%
	(6)プレゼンテーションスキル(聞く人にわかりやすいプレゼンテーションや資料作成を行うことができる)	1. とても役に立った	32.16%
		2. まあ役に立った	54.32%
		3. あまり役に立たなかった	10.27%
		4. まったく役に立たなかった	3.25%
	(7)ディスカッションスキル(グループやチームで話し合う際、うまく意見交換ができる)	1. とても役に立った	27.72%
		2. まあ役に立った	56.20%
		3. あまり役に立たなかった	12.75%
		4. まったく役に立たなかった	3.34%
	(8)コミュニケーションスキル(相手が何を考えているかをくみ取ることができる。自分の意見を十分に伝えることができる)	1. とても役に立った	31.05%
		2. まあ役に立った	56.54%
		3. あまり役に立たなかった	9.67%
		4. まったく役に立たなかった	2.74%
	(9)文章作成力(読む人にわかりやすい文章で伝えることができる)	1. とても役に立った	26.01%
		2. まあ役に立った	59.28%
		3. あまり役に立たなかった	12.40%
		4. まったく役に立たなかった	2.31%
	(10)語学力(英語またはその他の外国語を使いこなすことができる)	1. とても役に立った	19.93%
		2. まあ役に立った	47.48%
		3. あまり役に立たなかった	23.78%
		4. まったく役に立たなかった	8.81%

設 問		回答者数	
		選択肢	1,169
10. 大学の授業全体をとらえたときに、自分が受けてきた授業は、あなたの興味・関心と一致していたと思いますか。また、あなたが初年次に身に付けたいと思っていた専門知識や能力を身に付けられたと思いますか。それぞれあなたの気持ちに最も近いものを選んでください。	(1)興味・関心と一致していた	1. とてもそう思う	36.27%
		2. まあそう思う	56.20%
		3. あまりそう思わない	6.07%
		4. まったくそう思わない	1.45%
	(2)初年次に身に付けたいと思っていた専門知識や能力を身に付けられた	1. とてもそう思う	28.06%
		2. まあそう思う	56.97%
		3. あまりそう思わない	12.83%
		4. まったくそう思わない	2.14%
11. これまでに大学で履修した授業全体のうち、学ぶ意義を感じて、主体的に取り組めた授業は何割ぐらいありましたか。あなたの気持ちに最も近いものを選んでください。	8割以上(ほとんどの授業)	23.95%	
	6割以上8割未満(多くの授業)	44.23%	
	4割以上6割未満(半分程度の授業)	23.52%	
	2割以上4割未満(ある程度の授業)	5.13%	
	2割未満(そのような授業はほとんどない)	1.88%	
	わからない・その他	1.28%	

設 問		回答者数	
		選択肢	1,169
12. あなたの大学生活を通じて、次のようなことができるようになったと感じますか。	(1)豊かな知識・教養を基に倫理観を高めること	1. とてもできるようになった	26.43%
		2. まあできるようになった	60.14%
		3. あまりできるようなにはならなかった	9.07%
		4. まったくできない	2.57%
		5. わからない	1.80%
	(2)世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明すること	1. とてもできるようになった	20.62%
		2. まあできるようになった	46.11%
		3. あまりできるようなにはならなかった	21.13%
		4. まったくできない	6.84%
		5. わからない	5.30%
	(3)得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をすること	1. とてもできるようになった	24.81%
		2. まあできるようになった	57.40%
		3. あまりできるようなにはならなかった	12.57%
		4. まったくできない	2.99%
		5. わからない	2.22%
	(4)事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案すること	1. とてもできるようになった	26.35%
		2. まあできるようになった	55.26%
		3. あまりできるようなにはならなかった	12.57%
		4. まったくできない	3.68%
		5. わからない	2.14%
	(5)あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦すること	1. とてもできるようになった	31.31%
		2. まあできるようになった	50.13%
		3. あまりできるようなにはならなかった	11.72%
		4. まったくできない	4.28%
		5. わからない	2.57%
	(6)他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝えること	1. とてもできるようになった	30.20%
		2. まあできるようになった	55.26%
		3. あまりできるようなにはならなかった	9.24%
		4. まったくできない	3.51%
		5. わからない	1.80%
	(7)集団のなかで連携しながら、協働者の力を引き出し、その活躍を支援すること	1. とてもできるようになった	30.45%
		2. まあできるようになった	52.61%
3. あまりできるようなにはならなかった		10.52%	
4. まったくできない		3.76%	
5. わからない		2.65%	
(8)謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めること	1. とてもできるようになった	29.68%	
	2. まあできるようになった	54.41%	
	3. あまりできるようなにはならなかった	10.01%	
	4. まったくできない	3.34%	
	5. わからない	2.57%	

設 問		回答者数	
		選択肢	1,169
13. あなたの大学生生活を通じて、次のようなことは、主にどのような場面や機会に身に付いたと思いますか。複数の場面や機会だった場合は、もっとも影響の大きかったものを選んでください。	(1)豊かな知識・教養を基に倫理観を高めること	1. 大学の講義科目	31.82%
		2. 大学の実験・実習・実技に関する科目	10.35%
		3. 大学のゼミ・研究室での活動	20.70%
		4. 大学の教員・職員との交流や、指導・アドバイスなどを受けたこと	5.73%
		5. 大学の授業以外での活動や経験など(例: 行事やイベント、部活動・クラブ・サークル、SA/TA、留学、大学を通じて参加したボランティアなど)	7.10%
		6. 大学の外で行った学習や研究など(例: 自主的な学習・研究、資格取得のための勉強、語学力向上のため自主的な勉強など)	3.34%
		7. 大学の外で行った活動や経験など(例: アルバイト、インターンシップ、自主的に参加したボランティア、趣味のための活動など)	7.44%
		8. 他の人(友人や家族など)とのコミュニケーションやイベント(例: 友人との遊び、家族との旅行、SNS上での交流など)	5.82%
		9. その他の場面や機会	3.85%
		10. 身に付いたとは思わない	3.85%
	(2)世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明すること	1. 大学の講義科目	27.89%
		2. 大学の実験・実習・実技に関する科目	6.76%
		3. 大学のゼミ・研究室での活動	13.94%
		4. 大学の教員・職員との交流や、指導・アドバイスなどを受けたこと	7.61%
		5. 大学の授業以外での活動や経験など(例: 行事やイベント、部活動・クラブ・サークル、SA/TA、留学、大学を通じて参加したボランティアなど)	7.61%
		6. 大学の外で行った学習や研究など(例: 自主的な学習・研究、資格取得のための勉強、語学力向上のため自主的な勉強など)	5.30%
		7. 大学の外で行った活動や経験など(例: アルバイト、インターンシップ、自主的に参加したボランティア、趣味のための活動など)	5.22%
		8. 他の人(友人や家族など)とのコミュニケーションやイベント(例: 友人との遊び、家族との旅行、SNS上での交流など)	6.42%
		9. その他の場面や機会	6.67%
		10. 身に付いたとは思わない	12.57%

設 問		回答者数	
		選択肢	1,169
13. あなたの大学生生活を通じて、次のようなことは、主にどのような場面や機会に身に付いたと思いますか。複数の場面や機会だった場合は、もっとも影響の大きかったものを選んでください。	(3) 得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をすること	1. 大学の講義科目	23.52%
		2. 大学の実験・実習・実技に関する科目	9.75%
		3. 大学のゼミ・研究室での活動	26.52%
		4. 大学の教員・職員との交流や、指導・アドバイスなどを受けたこと	9.07%
		5. 大学の授業以外での活動や経験など(例: 行事やイベント、部活動・クラブ・サークル、SA/TA、留学、大学を通じて参加したボランティアなど)	7.87%
		6. 大学の外で行った学習や研究など(例: 自主的な学習・研究、資格取得のための勉強、語学力向上のため自主的な勉強など)	3.85%
		7. 大学の外で行った活動や経験など(例: アルバイト、インターンシップ、自主的に参加したボランティア、趣味のための活動など)	6.16%
		8. 他の人(友人や家族など)とのコミュニケーションやイベント(例: 友人との遊び、家族との旅行、SNS上での交流など)	4.96%
		9. その他の場面や機会	3.59%
		10. 身に付いたとは思わない	4.70%
	(4) 事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案すること	1. 大学の講義科目	20.79%
		2. 大学の実験・実習・実技に関する科目	11.04%
		3. 大学のゼミ・研究室での活動	27.12%
		4. 大学の教員・職員との交流や、指導・アドバイスなどを受けたこと	7.27%
		5. 大学の授業以外での活動や経験など(例: 行事やイベント、部活動・クラブ・サークル、SA/TA、留学、大学を通じて参加したボランティアなど)	8.55%
		6. 大学の外で行った学習や研究など(例: 自主的な学習・研究、資格取得のための勉強、語学力向上のため自主的な勉強など)	5.65%
		7. 大学の外で行った活動や経験など(例: アルバイト、インターンシップ、自主的に参加したボランティア、趣味のための活動など)	6.76%
		8. 他の人(友人や家族など)とのコミュニケーションやイベント(例: 友人との遊び、家族との旅行、SNS上での交流など)	3.76%
		9. その他の場面や機会	4.11%
		10. 身に付いたとは思わない	4.96%

設 問		回答者数	
		選択肢	1,169
13. あなたの大学生活を通じて、次のようなことは、主にどのような場面や機会に身に付いたと思いますか。複数の場面や機会だった場合は、もっとも影響の大きかったものを選んでください。	(5) あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦すること	1. 大学の講義科目	16.34%
		2. 大学の実験・実習・実技に関する科目	7.19%
		3. 大学のゼミ・研究室での活動	28.31%
		4. 大学の教員・職員との交流や、指導・アドバイスなどを受けたこと	7.36%
		5. 大学の授業以外での活動や経験など(例: 行事やイベント、部活動・クラブ・サークル、SA/TA、留学、大学を通じて参加したボランティアなど)	11.21%
		6. 大学の外で行った学習や研究など(例: 自主的な学習・研究、資格取得のための勉強、語学力向上のため自主的な勉強など)	5.99%
		7. 大学の外で行った活動や経験など(例: アルバイト、インターンシップ、自主的に参加したボランティア、趣味のための活動など)	9.15%
		8. 他の人(友人や家族など)とのコミュニケーションやイベント(例: 友人との遊び、家族との旅行、SNS上での交流など)	4.11%
		9. その他の場面や機会	4.45%
		10. 身に付いたとは思わない	5.90%
	(6) 他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝えること	1. 大学の講義科目	17.71%
		2. 大学の実験・実習・実技に関する科目	10.95%
		3. 大学のゼミ・研究室での活動	25.32%
		4. 大学の教員・職員との交流や、指導・アドバイスなどを受けたこと	7.36%
		5. 大学の授業以外での活動や経験など(例: 行事やイベント、部活動・クラブ・サークル、SA/TA、留学、大学を通じて参加したボランティアなど)	10.09%
		6. 大学の外で行った学習や研究など(例: 自主的な学習・研究、資格取得のための勉強、語学力向上のため自主的な勉強など)	4.88%
		7. 大学の外で行った活動や経験など(例: アルバイト、インターンシップ、自主的に参加したボランティア、趣味のための活動など)	8.98%
		8. 他の人(友人や家族など)とのコミュニケーションやイベント(例: 友人との遊び、家族との旅行、SNS上での交流など)	5.99%
		9. その他の場面や機会	4.11%
		10. 身に付いたとは思わない	4.62%

設 問	回答者数		
	選択肢	1,169	
13. あなたの大学生活を通じて、次のようなことは、主にどのような場面や機会に身に付いたと思いますか。複数の場面や機会だった場合は、もっとも影響が大きかったものを選んでください。	(7) 集団のなかで連携しながら、協働者の力を引き出し、その活躍を支援すること	1. 大学の講義科目	16.42%
		2. 大学の実験・実習・実技に関する科目	10.95%
		3. 大学のゼミ・研究室での活動	25.49%
		4. 大学の教員・職員との交流や、指導・アドバイスなどを受けたこと	7.01%
		5. 大学の授業以外での活動や経験など(例: 行事やイベント、部活動・クラブ・サークル、SA/TA、留学、大学を通じて参加したボランティアなど)	11.38%
		6. 大学の外で行った学習や研究など(例: 自主的な学習・研究、資格取得のための勉強、語学力向上のため自主的な勉強など)	4.96%
		7. 大学の外で行った活動や経験など(例: アルバイト、インターンシップ、自主的に参加したボランティア、趣味のための活動など)	10.18%
		8. 他の人(友人や家族など)とのコミュニケーションやイベント(例: 友人との遊び、家族との旅行、SNS上での交流など)	5.13%
		9. その他の場面や機会	3.25%
		10. 身に付いたとは思わない	5.22%
	(8) 謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めること	1. 大学の講義科目	17.79%
		2. 大学の実験・実習・実技に関する科目	8.13%
		3. 大学のゼミ・研究室での活動	24.04%
		4. 大学の教員・職員との交流や、指導・アドバイスなどを受けたこと	7.10%
		5. 大学の授業以外での活動や経験など(例: 行事やイベント、部活動・クラブ・サークル、SA/TA、留学、大学を通じて参加したボランティアなど)	11.46%
		6. 大学の外で行った学習や研究など(例: 自主的な学習・研究、資格取得のための勉強、語学力向上のため自主的な勉強など)	4.62%
		7. 大学の外で行った活動や経験など(例: アルバイト、インターンシップ、自主的に参加したボランティア、趣味のための活動など)	8.98%
		8. 他の人(友人や家族など)とのコミュニケーションやイベント(例: 友人との遊び、家族との旅行、SNS上での交流など)	7.61%
		9. その他の場面や機会	4.53%
		10. 身に付いたとは思わない	5.73%
14. あなたの卒業後の進路(具体的な就職先や、進学先など)が決まる場面で役立ったのは、どのようなことですか。あてはまるものを上位二つまで順に選んでください。 ※1位に「この中で役立ったことはない」を選択する際は、2位は空欄にしてください 【第1位】	豊かな知識・教養を基に倫理観を高めること	32.68%	
	世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明すること	4.28%	
	得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をすること	8.13%	
	事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案すること	6.67%	
	あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦すること	15.83%	
	他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝えること	7.27%	
	集団のなかで連携しながら、協働者の力を引き出し、その活躍を支援すること	7.78%	
	謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めること	10.61%	
	この中で役立ったことはない	6.76%	

設 問		回答者数	
		選択肢	1,169
<p>14. あなたの卒業後の進路(具体的な就職先や、進学先など)が決まる場面で役立ったのは、どのようなことですか。あてはまるものを上位二つまで順に選んでください。 ※1位に「この中で役立ったことはない」を選択する際は、2位は空欄にしてください 【第2位】</p>		豊かな知識・教養を基に倫理観を高めること	6.93%
		世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明すること	12.40%
		得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をすること	8.55%
		事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案すること	8.04%
		あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦すること	13.26%
		他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝えること	14.46%
		集団のなかで連携しながら、協働者の力を引き出し、その活躍を支援すること	12.15%
		謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めること	14.20%
		この中で役立ったことはない	10.01%
		<p>15. あなたの卒業後の進路(具体的な就職先や、進学先など)で、これから役立てたいのは、どのようなことですか。あてはまるものを上位二つまで順に選んでください。 ※1位に「この中で役立てたいことはない」を選択する際は、2位は空欄にしてください 【第1位】</p>	
世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明すること	8.47%		
得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をすること	10.09%		
事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案すること	12.15%		
あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦すること	14.20%		
他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝えること	6.84%		
集団のなかで連携しながら、協働者の力を引き出し、その活躍を支援すること	8.21%		
謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めること	4.19%		
この中で役立ったことはない	4.19%		
<p>15. あなたの卒業後の進路(具体的な就職先や、進学先など)で、これから役立てたいのは、どのようなことですか。あてはまるものを上位二つまで順に選んでください。 ※1位に「この中で役立てたいことはない」を選択する際は、2位は空欄にしてください 【第2位】</p>			
		世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明すること	12.92%
		得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をすること	8.73%
		事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案すること	11.89%
		あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦すること	12.57%
		他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝えること	15.57%
		集団のなかで連携しながら、協働者の力を引き出し、その活躍を支援すること	15.06%
		謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めること	11.98%
		この中で役立ったことはない	6.42%
		<p>16. 日本大学を卒業することで、次のようなことができるようになったと感じますか。</p>	(1) 日本文化に基づく日本人の気質、感性及び価値観を身につけ、その特質を自ら発信すること
2. まあできるようになった	47.82%		
3. あまりできるようなにはならなかった	16.17%		
4. まったくできない	6.42%		
5. わからない	8.55%		
(2) 異文化及び異分野の多様な価値を受容し、地域社会、日本及び世界の中での自己の立ち位置や役割を認識し、説明すること	1. とてもできるようになった		17.88%
	2. まあできるようになった		43.88%
	3. あまりできるようなにはならなかった		21.81%
	4. まったくできない		7.27%
	5. わからない		9.15%
(3) 社会に貢献する姿勢を持ち続けること	1. とてもできるようになった		29.00%
	2. まあできるようになった		49.36%
	3. あまりできるようなにはならなかった		11.55%
	4. まったくできない		4.36%
	5. わからない		5.73%

設 問		回答者数	
		選択肢	1,169
<p>17. あなたがこれまでの大学生活の中で力を入れたことは何ですか。次の中から上位三つまで順に選んでください</p> <p>※1位に「特にない」を選択する際は、2位、3位は空欄にしてください。2位に「特にない」を選択する際は、3位は空欄にしてください。</p> <p>【第1位】</p>		専門分野の勉強(採用試験対策のための勉強を除く)	36.53%
		教養を身につけるための勉強	8.30%
		卒業研究・卒業論文・卒業制作	21.47%
		語学に関する勉強	1.63%
		留学または留学のための準備	0.60%
		資格取得・スキル習得のための勉強	2.99%
		公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	2.31%
		就職活動に向けた準備(業種・企業研究、人脈づくりなど)	2.74%
		クラブ活動(部活動)、サークル活動	8.30%
		友人や先輩・後輩など、人との交流	4.88%
		社会活動(ボランティア、NPOなど)	0.77%
		アルバイト	5.22%
		その他	1.71%
		特にない	2.57%
<p>17. あなたがこれまでの大学生活の中で力を入れたことは何ですか。次の中から上位三つまで順に選んでください</p> <p>※1位に「特にない」を選択する際は、2位、3位は空欄にしてください。2位に「特にない」を選択する際は、3位は空欄にしてください。</p> <p>【第2位】</p>		専門分野の勉強(採用試験対策のための勉強を除く)	11.89%
		教養を身につけるための勉強	18.39%
		卒業研究・卒業論文・卒業制作	20.36%
		語学に関する勉強	3.08%
		留学または留学のための準備	1.71%
		資格取得・スキル習得のための勉強	5.56%
		公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	4.45%
		就職活動に向けた準備(業種・企業研究、人脈づくりなど)	8.47%
		クラブ活動(部活動)、サークル活動	5.05%
		友人や先輩・後輩など、人との交流	8.90%
		社会活動(ボランティア、NPOなど)	0.94%
		アルバイト	6.42%
		その他	0.86%
		特にない	3.93%
<p>17. あなたがこれまでの大学生活の中で力を入れたことは何ですか。次の中から上位三つまで順に選んでください</p> <p>※1位に「特にない」を選択する際は、2位、3位は空欄にしてください。2位に「特にない」を選択する際は、3位は空欄にしてください。</p> <p>【第3位】</p>		専門分野の勉強(採用試験対策のための勉強を除く)	7.53%
		教養を身につけるための勉強	7.27%
		卒業研究・卒業論文・卒業制作	21.13%
		語学に関する勉強	2.82%
		留学または留学のための準備	1.63%
		資格取得・スキル習得のための勉強	6.50%
		公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	3.42%
		就職活動に向けた準備(業種・企業研究、人脈づくりなど)	9.84%
		クラブ活動(部活動)、サークル活動	6.50%
		友人や先輩・後輩など、人との交流	9.75%
		社会活動(ボランティア、NPOなど)	2.74%
		アルバイト	11.46%
		その他	2.22%
		特にない	7.19%

設 問		回答者数	
		選択肢	1,169
18. あなたの普段の週あたりの自習時間(大学の授業時間以外で、授業の調べ物や復習、課題作成、自主的な勉強など)についてお聞きします。あてはまるものを選んでください。	10時間以上	7.87%	
	7～10時間未満	7.78%	
	5～7時間未満	10.35%	
	4～5時間未満	11.46%	
	3～4時間未満	12.49%	
	2～3時間未満	15.83%	
	1～2時間未満	16.42%	
	1時間未満	10.27%	
	自習はしていなかった	7.53%	
19. あなたの専門ゼミ・研究室への所属状況について、あてはまるものを選んでください。	所属していた	96.07%	
	応募したが、入れなかった	2.22%	
	応募しなかった	1.20%	
	その他(ゼミや研究室の制度はないなど)	0.51%	
20. あなたが主体的に就職活動(企業主催セミナー参加・インターンシップ参加等を含む)を開始した時期は、いつからですか。あてはまるものを選んでください。	前年度の4月よりも前から	23.27%	
	前年度の4月～9月	30.20%	
	前年度の10月～12月	15.57%	
	前年度の1月～今年度の6月	18.82%	
	今年度の6月以降	5.30%	
	就職活動を行っていない	5.73%	
	その他	1.11%	
21. 大学在学中のインターンシップへの参加状況をお聞きします。参加したことがない方は「インターンシップには参加したことがない」を、参加したことがある方は最も長かった期間を選んでください。	インターンシップには参加したことがない	47.13%	
	5日以上2週間未満のインターンシッププログラムに参加した	28.06%	
	2週間以上2か月未満のインターンシッププログラムに参加した	4.53%	
	2か月以上のインターンシッププログラムに参加した	2.48%	
	その他	17.79%	
22. 大学在学中のインターンシップへの参加数をお聞きします。参加したことがない方は「インターンシップには参加したことがない」を、参加したことがある方は、1Day 仕事体験なども含めた参加数を選んでください。	インターンシップには参加したことがない	42.09%	
	1社	14.20%	
	2社	12.23%	
	3社	11.21%	
	4社	5.22%	
	5社	5.65%	
	6社	2.31%	
	7社	1.97%	
	8社	0.86%	
	9社	0.51%	
	10社以上	3.76%	

設 問		回答者数	
		選択肢	1,169
23. あなたの就職活動において、採用試験(筆記試験や、面接など)を最初に受けたのは、いつですか。あてはまるものを選んでください。	前年度の10月よりも前	16.77%	
	前年度の10月～12月	20.44%	
	前年度の1月～2月	16.85%	
	前年度の3月～今年度の5月	27.46%	
	今年度の6月～8月	7.27%	
	今年度の9月以降	2.91%	
	就職活動を行っていない	6.42%	
	その他	1.88%	
24. あなたの就職活動において、生成AIをどのように活用しましたか。あなたの使い方に最も近いものを選んでください。もし複数あてはまる場合は、活用する頻度が最も高かったものを選んでください。	自分にどのような進路が向いているかを検討するためのツールとして活用した	12.75%	
	エントリーシートや志望理由書などを書いてもらうツールとして活用した	16.77%	
	自分の書いたエントリーシートや志望理由書を校正したり他の表現方法を提案してもらうツールとして活用した	31.14%	
	面接をシミュレーションするなどの対策ツールとして活用した	6.07%	
	メールの文章などを効率的に作成してもらうためのツールとして活用した	5.05%	
	就職活動に関する心配ごとなどを相談するためのツールとして活用した	1.80%	
	生成AIは活用しなかった	19.50%	
	就職活動を行っていない	5.65%	
	その他	1.28%	
25. 大学卒業後の進路について、最もあてはまるものを選んでください。	企業・団体	69.03%	
	公務員(教員・保育士を除く)	7.87%	
	教員・保育士	1.63%	
	専門資格職(教員・保育士を除く) ※医師・歯科医師・薬剤師・看護師・弁護士・公認会計士・税理士・社会福祉士などの国家資格が必要な職業	5.30%	
	大学院進学	6.42%	
	自営業(家業など)	0.77%	
	起業	0.09%	
	その他	4.28%	
	未定	4.62%	
26. 大学卒業後の進路を検討する際に、特に重視したことはどのようなことですか。あてはまるものを上位二つまで順に選んでください。 ※1位に「特にない・わからない」を選択する際は、2位は空欄にしてください 【第1位】	業務内容	33.79%	
	組織の雰囲気	14.20%	
	規模・知名度	4.28%	
	給与・昇給・昇進	7.70%	
	福利厚生	5.73%	
	将来性	4.02%	
	安定性	6.24%	
	勤務時間	0.68%	
	勤務地	4.45%	
	自分との相性	9.15%	
	自分が成長できそうかどうか	3.85%	
	保護者の意向	0.00%	
	教員の推薦	0.09%	
	その他	1.20%	
特にない・わからない	4.62%		

設 問		回答者数	
		選択肢	1,169
<p>26. 大学卒業後の進路を検討する際に、特に重視したことはどのようなことですか。あてはまるものを上位二つまで順に選んでください。 ※1位に「特にない・わからない」を選択する際は、2位は空欄にしてください 【第2位】</p>	業務内容	9.41%	
	組織の雰囲気	15.23%	
	規模・知名度	3.93%	
	給与・昇給・昇進	8.64%	
	福利厚生	12.75%	
	将来性	8.13%	
	安定性	8.47%	
	勤務時間	1.71%	
	勤務地	5.65%	
	自分との相性	10.09%	
	自分が成長できそうかどうか	7.61%	
	保護者の意向	0.51%	
	教員の推薦	0.51%	
	その他	0.68%	
特にない・わからない	6.67%		
<p>27. あなたの卒業後の進路を選ぶにあたって役に立ったものを、次の中から上位二つまで順に選んでください。 ※1位に「特にない・わからない」を選択する際は、2位は空欄にしてください 【第1位】</p>	NU就職ナビ	13.52%	
	就職指導担当課・学内ポータルサイト	5.99%	
	大学主催のセミナー・説明会等	7.19%	
	就職情報サイト(民間サイト)	20.44%	
	就職情報会社主催のセミナー・説明会等	5.47%	
	企業・官公庁のホームページ	5.05%	
	OB・OG	1.63%	
	インターンシップ	6.67%	
	アルバイト	4.79%	
	教員	4.79%	
	就活エージェント	7.10%	
	スカウト型求人	1.11%	
	その他	5.39%	
	特にない・わからない	10.86%	
<p>27. あなたの卒業後の進路を選ぶにあたって役に立ったものを、次の中から上位二つまで順に選んでください。 ※1位に「特にない・わからない」を選択する際は、2位は空欄にしてください 【第2位】</p>	NU就職ナビ	4.79%	
	就職指導担当課・学内ポータルサイト	8.30%	
	大学主催のセミナー・説明会等	10.27%	
	就職情報サイト(民間サイト)	8.30%	
	就職情報会社主催のセミナー・説明会等	10.01%	
	企業・官公庁のホームページ	5.30%	
	OB・OG	2.82%	
	インターンシップ	7.01%	
	アルバイト	5.05%	
	教員	2.57%	
	就活エージェント	5.65%	
	スカウト型求人	1.37%	
	その他	4.96%	
	特にない・わからない	23.61%	

設 問	回答者数		
	選択肢	1,169	
28. 大学が提供した就職支援の中で、あなたが活用したものを、次の中から上位二つまで順に選んでください。 ※1位に「特にない・わからない」を選択する際は、2位は空欄にしてください。就職活動を行わなかった方は、1位に「就職活動を行っていない」を選択し、2位は空欄にしてください。 【第1位】	各種ガイダンス	28.66%	
	企業・公務員セミナー	13.77%	
	筆記試験対策講座	2.22%	
	面接試験対策講座	4.36%	
	OB・OG・内定者との交流	2.31%	
	個別面談	8.13%	
	オンライン面接ブース	4.11%	
	その他	2.31%	
	就職活動を行っていない	6.93%	
	特にない・わからない	27.20%	
28. 大学が提供した就職支援の中で、あなたが活用したものを、次の中から上位二つまで順に選んでください。 ※1位に「特にない・わからない」を選択する際は、2位は空欄にしてください。就職活動を行わなかった方は、1位に「就職活動を行っていない」を選択し、2位は空欄にしてください。 【第2位】	各種ガイダンス	9.41%	
	企業・公務員セミナー	11.72%	
	筆記試験対策講座	2.65%	
	面接試験対策講座	4.96%	
	OB・OG・内定者との交流	2.82%	
	個別面談	7.19%	
	オンライン面接ブース	6.67%	
	その他	4.02%	
	就職活動を行っていない	6.93%	
	特にない・わからない	43.63%	
29. あなたの卒業後の進路は、あなたにとってどの程度の志望順位でしたか。(1)業界や職種、領域などについてと(2)具体的な就職先や進学先などについて、それぞれあてはまるものを選んでください。	(1)業界や職種、領域など	1. 第一志望群だった	77.50%
		2. 第二志望群だった	14.88%
		3. 第三志望群以下だった	7.61%
	(2)具体的な就職先や進学先など	1. 第一志望群だった	58.17%
		2. 第二志望群だった	31.39%
		3. 第三志望群以下だった	10.44%
30. あなたは、あなたが卒業する大学で何らかの成長をした実感がありますか。10点を「強く実感する」、1点を「まったく実感しない」としたときに、あなたの気持ちにもっとも近いものを選んでください。	10点	26.35%	
	9点	10.09%	
	8点	25.66%	
	7点	16.68%	
	6点	7.87%	
	5点	7.87%	
	4点	1.97%	
	3点	1.11%	
	2点	0.68%	
	1点	1.71%	

設 問		回答者数	
		選択肢	1,169
31. あなたは、後輩や知人などに、あなたが卒業する学部・学科への入学を勧めたいと思いますか。10点を「とても勧めたい」、1点を「まったく勧めたくない」としたときに、あなたの気持ちにもっとも近いものを選んでください。	10点	19.85%	
	9点	8.98%	
	8点	20.79%	
	7点	15.65%	
	6点	10.69%	
	5点	13.34%	
	4点	3.51%	
	3点	2.48%	
	2点	1.11%	
	1点	3.59%	
32. あなたは、あなたが卒業する大学に入学してよかったと思いますか。あなたの気持ちにあてはまるものを選んでください。	とてもそう思う	49.19%	
	どちらかといえばそう思う	42.34%	
	あまりそう思わない	6.42%	
	まったくそう思わない	2.05%	